

SKUODO RAJONO YLAKIŲ GIMNAZIJA

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-03-01

Ylakiai

VADOVO PRANEŠIMAS

Skuodo rajono Ylakių gimnazijos veikla yra grįsta aiškia vizija. Veiklos kryptingumas paremtas visų bendruomenės narių bendradarbiavimu ir siekiu sudaryti kuo geresnes sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę. Gimnazijoje skatinama lyderystė, tinkamai planuojamos veiklos, tarpusavyje puikiai dera visi gimnazijos planai. Gimnazija visada atvira naujovėms, siekia pažangos, skatinamas iniciatyvumas, dalijamasi patirtimi. Gimnazijos administracijos santykiai su gimnazijos mokytojais, darbuotojais, mokiniais, tėvais, visa gimnazijos bendruomene grindžiami savitarpio supratimu bei pasitikėjimu.

Ylakių gimnazijos veiklos sritis – švietimas. Gimnazijos pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas. Reorganizavus Skuodo rajono Barstyčių pagrindinę mokyklą, nuo 2022 metų rugsejo 1 d. prie Ylakių gimnazijos prijungtas Barstyčių skyrius su ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo grupėmis.

Rengiant gimnazijos strateginį planą buvo atsižvelgta į lygių galimybių, švietimo prieinamumo, veiksmingumo ir tęstinumo nuostatas bei laikomasi viešumo, atvirumo bei partnerystės principų. Strateginiame plane atlikta išsami veiklos analizė (išorinė aplinkos analizė, vidinė aplinkos analizė, vidinė veiksnų analizė, SSGG analizės suvestinė). Šiais duomenimis pasinaudojama rengiant metinius veiklos planus, metodinės grupės, mokytojų tarybos, gimnazijos tarybos veiklos planus. Metų veiklos planuose numatytos prioritetingos kryptys, priemonės joms įgyvendinti. Pažymėtina, kad gimnazijos planai dera tarpusavyje, yra nukreipti į Skuodo rajono savivaldybės ir Ylakių gimnazijos strateginius tikslus.

Gimnazijoje dirba 35 pedagogai (34 yra dalyko specialistai). Trūksta rusų kalbos mokytojo. Mokytojų amžiaus vidurkis – 52,7 metai, o pedagoginis darbo stažas – 28,6 metai. Aukštos pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 24 mokytojai (68,6 proc.) turi mokytojo metodininko, 6 (17,1 proc.) – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas. Pagalbos mokiniui specialistų komandą sudaro socialinis pedagogas (1 etatas), logopedas (1 etatas), karjeros specialistas (0,5 etato), dirba 4 mokytojo padėjėjai (2 etatai). Mokykla neturi specialiojo pedagogo ir psichologo. Psichologinę pagalbą mokiniams dvi dienas per savaitę teikia Skuodo pedagoginės psichologinės tarnybos paskirtas psichologas. Gimnazijoje vyrauja pagarba profesionalumui, teikiama parama asmeninio meistriškumo tobulėjimui. Mokytojai diegia naujoves, nuolat kelia kvalifikaciją, siekia geriau pažinti mokinius ir šiuolaikines technologijas.

Ylakių gimnazija, vykdydama 2023 metais Lietuvos Respublikos ir Skuodo rajono savivaldybės švietimo politikos strategines nuostatas, nuosekliai įgyvendino gimnazijos metinių veiklos ir ugdymo planų tikslus ir uždavinius. 2021 metais Ylakių gimnazijos bendruomenė LR Nacionalinei švietimo agentūrai prie ŠMSM parašė paraišką dėl Kokybės krepšelio lėšų skyrimo. Įvairioms gimnazijos veikloms, erdvių ir įrangos atnaujinimui 2021–2023 metais skirta 62,2 tūkst. Eur. (NŠA lėšos – 52 896 Eur, savivaldybės lėšos – 9 334 Eur). 2023 metais visos numatytos Kokybės krepšelio veiklos įgyvendintos. 2023 m. kovo 13–15 d. Nacionalinė švietimo agentūra atliko Skuodo rajono Ylakių gimnazijos veiklos teminį išorinį vertinimą. Gimnazijos veikla įvertinta gerai.

2023 metais visiems mokiniams sudarėme galimybę mokytis pagal savo gebėjimus. 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams įsteigtos namų darbų ruošos grupės. Efektyviai ir kokybiškai panaudotos konsultacinės valandos. Gerai pasiruošėme naujų Bendrojo ugdymo programų diegimui. Daugiau

dėmesio skyrėme įtraukiamam ugdymui, vadovėlių ir kitų mokymo priemonių pirkimui. 2023 m. gerėjo mokinių mokymosi pažangumas.

Gimnazijos vadovai remiasi pagarba, pasitikėjimu, prisiima atsakomybę už savo ir visos įstaigos atliktus darbus, skatina darbuotojų lyderystę, atviri idėjoms, pasiūlymams ir turi potencialo telkti įstaigos bendruomenę naujiems pokyčiams įgyvendinti bei jų tvarumui užtikrinti.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. buvo parengti, pakoreguoti ir patvirtinti visi reikalingi gimnazijos dokumentai, etatų sąrašai, darbo sutartys ir jų priedai, darbo grafikai, pamokų tvarkaraščiai, įsakymai ir kt.

Praėjusiais finansiniais 2023 metais Ylakių gimnazija negavo jokių investicijų gimnazijos patalpų remonto darbams. Iš sutaupyto lėšų atliktas patalpų remontas keturiuose kabinetuose, II aukšto koridoriuje. Iš klasės krepšelio ir kokybės krepšelio lėšų buvo perkamos naujos mokymo priemonės, vadovėliai, įrengti trys kabinetai hibridiniam mokymui, įsigyta įrangos individualizuotam ir diferencijuotam mokymui.

2023 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ

Gimnazijos veikla pagrįsta aiškia vizija, veiklos kryptingumas paremtas visų bendruomenės narių bendradarbiavimu ir siekiu sudaryti kuo geresnes sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę. Gimnazijos veiklos pokyčiai buvo numatyti pagal du prioritetus: kokybiškas ugdymas ir socialinė emocinė aplinka. Visa gimnazijos veikla buvo numatyta siekiant dviejų tikslų – ugdymo tikslų ir turinio ir pasiekimų vertinimo dermė, siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir emociškai saugios ir įtraukios aplinkos kūrimas. Tikslams įgyvendinti išsikeltas uždavinys **„Skatinti mokinių savivaldį mokymąsi, ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas“**. Įgyvendinant šį uždavinį buvo gerinamas mokinių mokymosi savivaldumas. 92 proc. 5–g4 klasių mokinių prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. Mokytojai pamokose naudoja virtualias mokymosi aplinkas, tokias kaip „Moodle“, „TAMO“, „Eduka klasė“, „Spotiself“, užduotis iš egzaminatoriaus. Mokymasis vadovaujant derinamas su savivaldžiu mokymusi. 80 proc. 5–g4 klasių mokinių padedant mokytojui geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją. Mokiniai naudojami įvairių dalykų konsultacijomis kaip pagalbos priemone mokantis. Konsultacijos vyko sistemingai ir nuosekliai pagal patvirtintą gimnazijos konsultacijų tvarkaraštį. Konsultacijose dalyvavo apie 30 proc. mokinių. Sklandi mokymosi pagalba vyko ir po pamokų: mokiniams po pamokų padedama ruošti namų darbus, mokiniai gali naudotis mokinių sukurtu savivaldaus mokymosi priemonių banku. Pradinių klasių mokiniai po pamokų, prižiūrimi mokytojo padėjėjo, ugdo skaitymo, rašymo, skaičiavimo įgūdžius, 5–8 klasių mokiniai gali pasikonsultuoti su lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos mokytojais. Mokinių, kurie kasdien gimnazijoje ruošė namų darbus 2022–2023 m. m. II pusmečio pažymių vidurkis kilo nuo 0,1 iki 0,8 balo. Nuolat skatinama mokinius realizuoti savo gebėjimus, siekti aukštesnių rezultatų, aktyviai dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose. Rajono, regiono ir šalies konkursuose, olimpiadose dalyvavo 121 mokinys, tai yra 52 procentai visų gimnazijos mokinių. Iš viso dalyvauta 14 olimpiadų ir 17 konkursų. Olimpiadose užimtos 36 prizinės vietos: I – 12, II – 15, III – 9, konkursuose – 31 prizinė vieta : I – 14, II – 11, III – 6. Trys mokiniai dalyvavo šalies olimpiadų finaliniuose etapuose. Mokiniai, kurie laimi olimpiadose ir konkursuose, yra pasveikinami, apie jų laimėjimus parašoma gimnazijos internetinėje svetainėje. Tikslingai organizuotos ugdymo karjerai veiklos: teikta mokiniams informaciją apie profesinės veiklos galimybes, mokiniai supažindinti su profesinio informavimo šaltiniais, žino savo poreikius, gebėjimus, interesus, juos įvertina ir panaudoja renkantis tolimesnę mokymosi ar darbinę veiklą. Suorganizuoti 3 susitikimai su buvusiais mūsų mokyklos mokiniais. Mokiniams sudarytos galimybės pabendrauti su interjero dizainere Dovile Piekyste, Žinių ekonomikos forumo (ŽEF)

direktore Neda Žutautaitė, floriste Agnė Kavaliauskienė. 100 proc. 8–g4 klasių mokinių naudojami skaitmeniniai „Spotiself“ programai.

Siekiant užsibrėžto tikslo išsikeltas uždavinys **„Siekti kiekvieno mokinio pažangos, ugdant prasmingo skaitymo įgūdžius“**. Įgyvendinant šį uždavinį didelis dėmesys buvo skiriamas skaitymo strategijų įgyvendinimui. Dirbo mokytojo padėjėja skaitymo įgūdžių gerinimui (0,5 etato). Pasiteisino jos skaitymo pagalbos teikimas pradinėse klasių mokiniams, pagerėjo skaitymo įgūdžiai ir mokymosi pasiekimai. Mokymosi rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje 2023m. birželio 23 d. Gerinant sąmoningo skaitymo kokybę 70 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvavo knygų reklamoje „Knygos medžioklė“, 95 proc. pradinėse klasių mokinių pildė asmeninius „Skaitinių dienoraščius“. Sistemingai bendradarbiaujama su Skuodo rajono savivaldybės R. Granausko viešąja biblioteka, Ylakių miestelio biblioteka. Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose akcijose, edukacijose, knygelių skaitymo lenktynėse.

Įgyvendinant uždavinį **„Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, bendradarbiaujant su mokinių tėvais“** siekiama, kad mokytojai, tėvai, pagalbos specialistai būtų aktyvūs bendruomenės nariai, bendrautų ir bendradarbiautų. Šiuo tikslu suorganizuoti 2 individualių mokinio pasiekimų ir pažangos aptarimai trišaliuose susitikimuose (vaikas, jo tėvai/globėjai ir rūpintojai, klasės vadovas ar mokytojas). Šių pokalbių metu ne tik aptarti mokinių pasiekimai, bet ir priimti susitarimai dėl tolesnės pažangos siekimo. Siekiant tobulinti mokytojų, mokinių ir tėvų susitarimus dėl individualios mokinių pažangos, išklausa psichologo paskaita „Kaip motyvuoti vaikus mokytis“. Mokytojai ir tėvai tobulino žinias, kaip geriausiai motyvuoti vaikus mokytis. „Kokybės krepšelio“ projekto metu įdiegti „Savistabos dienoraščiai“ (pradinėse klasėse), „Pasiekimų ir pažangos dienoraščiai“ (5–8 klasėse) pildymas ugdo mokinių atsakingumą, padeda apmąstyti mokymosi tikslus, kartu su dalyko mokytoju aptarti mokymosi sunkumus, spragas, numatyti pasiekimų gerinimo būdus. Pradinėse klasių mokiniai tęsė dalyvavimą programoje „Mokausi su malonumu“. Kartą per pusmetį pradinėse klasių mokytojai su tėvais aptarė programos vykdymo sėkmes ir problemas.

Įgyvendinant uždavinį **„Stiprinti mokytojų ir pagalbos specialistų dalykines kompetencijas, gerosios patirties sklaidą“** 100 proc. mokytojų, pagalbos specialistų dalyvavo seminaruose, mokymuose, konsultacijose ir savišvietos būdu tobulino(si) atnaujintų BP diegimo kompetencijas, dalykines kompetencijas apie savivaldį mokymą(si). 95 proc. mokytojų dalyvavo kursuose „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose iš viso mokytojai ir pagalbos specialistai išklausė 2935 valandas. Mokymuose dalyvavę mokytojai įgytas žinias taiko praktiškai, dalijasi savo patirtimi vieni su kitais, mokosi vieni iš kitų. Atviras veiklas „Kolega kolegai“ vedė 7 mokytojai: geografijos mokytoja Edita Stripinytė vedė geografijos pamoką 7 klasėje, pradinėse klasių mokytojos metodininkės Aušra Račienė ir Diana Kristutienė vedė netradicinę pamoką 1 ir 3 klasėse, integruotą lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir muzikos pamoką 4 klasėje vedė pradinėse klasių mokytoja metodininkė Nijolė Statkienė, istorijos mokytoja metodininkė Lidija Drukteinienė ir vyresnioji muzikos mokytoja Vaida Mockienė, integruotą pamoką 2 klasėje vedė pradinėse klasių mokytoja Roma Pociuvienė ir vyresnioji muzikos mokytoja Vaida Mockienė, g1 klasėje fizikos pamoką vedė fizikos mokytojas metodininkas Antanas Raštikis, 5,6 klasėje etikos pamoką vedė vyresnioji etikos mokytoja Dalia Bačiulienė. Penki gimnazijos mokytojai skaitė pranešimus respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Apsiauk mokinio batus“, du mokiniai skaitė pranešimus respublikinėje 1-4 klasių konferencijoje „Eksperimentuok ir dalinkis patyrimu“.

Siekiant užsibrėžto tikslo **„Emociškai saugios ir įtraukios aplinkos kūrimas“** sukurta psichologiškai jauki, skatinanti ir palaikanti gimnazijos aplinka. Ugdymo įstaigoje saugiai jaučiasi 87 proc. mokinių. Gimnazija turi turtingas tarptautinio bendradarbiavimo ir projektinių veiklų tradicijas („Erasmus +“ ir kt).

Aktyvi gimnazijos mokinių savivalda padeda puoselėti ir kurti mokyklos tradicijas. Mokinių tarybos nariai organizuoja diskotekas (kartą per mėnesį), įvairius renginius, akcijas. Kad

vaikas norėtų ir galėtų gerai mokytis, jis turi būti sveikas, todėl gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas sveikatingumo kompetencijų ugdymui ir žalingų įpročių prevencijai. 2023 metais įvykdytas neformaliojo vaikų švietimo programos projektas „Sveikas pilietis“. Projekto vykdymo metu suorganizuoti 2 renginiai „Saulėta naktis mokykloje“ (vienas renginys Ylakių gimnazijos mokiniams, kitas - kartu su Skuodo Pr. Žadeikio ir Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos mokiniams), suorganizuotas sveikatingumo renginys „Sveika virtuvė“, kurio veiklose dalyvavo ir mokinių tėveliai. Mokiniai dalyvavo profesionalioje treniruotėje, kuriai vadovavo treneris Mantas Jonkus. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo žygyje „Atminties keliais“. Mokinių tarybos nariai organizavo PLK NEXT GEN konferenciją, kurioje ugdytos lyderio savybės. 8–g1 klasių mokiniai dalyvavo psichologo pamokose mokiniams „Motyvaciniai savianalizės užsiėmimai. Kaip motyvuoti save mokytis?“. Kiekvienam mokiniui teikiama pagalba, susijusi su profesinės veiklos galimybėmis, sėkmingos karjeros planavimu, verslumo įgūdžių ugdymu. 2023 m. vasario mėn gimnazijos mokiniai, pirmąjį pusmetį baigę aukštesniu lygiu, kartu su tėvais ir mokytojais vyko į tarptautinę Vilniaus Knygų mugę (28 mokiniai, 20 tėvų ir 7 mokytojai). Suorganizuota daugiau nei 15 tradicinių ir naujų renginių: Rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena, Tolerancijos diena, Naktis mokykloje, Penktokų krikštynos, Pyragų diena, Rudens kermošius, Kalėdų renginiai, Valstybės švenčių minėjimai, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, Gimnazijos diena, Atestatų teikimo šventė ir kt. Bendradarbiaujama su rajono gimnazijomis, Skuodo meno mokykla, Ylakių seniūnija, Ylakių kultūros centru, miestelio biblioteka.

2023 metų gimnazijos veiklos įsivertinimas atliktas vadovaujantis „Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo klausimynų taikymo rekomendacijomis“ (2022), „Mokyklų savęs vertinimo instrumentų naudojimo rekomendacijos“ (2010), „Kokybės krepšelio“ Skuodo rajono Ylakių gimnazijos veiklos tobulinimo planu“ (2021). Duomenys gauti atlikus giluminį rodiklio „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ įsivertinimą, dokumentų analizę, pokalbius su klasių vadovais ir mokiniams. Apklausoje dalyvavo 27 mokytojai, tai yra 93 procentai, 85 5–g4 klasių mokiniai, tai sudaro 65 procentus visų tose klasėse besimokančių mokinių, ir 104 tėvai, t. y., 82 procentai pakviestų dalyvauti apklausoje.

Įsivertinimo metu surasti stiprieji ir silpnieji veiklos aspektai.

Mokytojų apklausos metu nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės.

Aukščiausios vertės:

1. Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje. (100 proc.).
2. Formuluodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste. (100 proc.).
3. Ugdymo procese numatytos veiklos dera (laiko ir turinio atžvilgiu) ir papildo vienos kitą. (97 proc.).
4. Pateikiu pavyzdžių, kaip mokiniai galėtų įsivertinti savo rezultatus (97 proc.).
5. Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos. (97 proc.).
6. Skatinu mokinius tobulėti. (100 proc.).

Žemiausios vertės:

1. Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas. (56 proc.).
2. Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai. (67 proc.).
3. Mano mokiniai geba savarankiškai atlikti jiems paskirtas užduotis (63 proc.).

Tėvų apklausos metu nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės.

Aukščiausios vertės:

1. Aš tikiu, kad mano vaikas mokydamsis gali daryti pažangą. (100 proc.).
2. Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi. (96 proc.).
3. Mano vaikas savarankiškai gali atlikti namų užduotis. (96 proc.).
4. Mano vaikas geba susirasti informaciją. (100 proc.).

5. Mano vaikas pasitiki savo klasės auklėtoju(-a). (100 proc.).
6. Aš žinau, kokius įvertinimus gauna mano vaikas. (98 proc.).
7. Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai. (98 proc.).
8. Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. (99 proc.).

Žemiausios vertės:

1. Mokytojai moko spręsti realias problemas. (71 proc.).
2. Mano vaikas noriai mokosi. (74 proc.).
3. Aš dalyvauju mokyklos renginiuose ir šventėse. (74 proc.).
4. Mano vaikas supranta mokytojų per pamokas pateikiamą medžiagą. (80 proc.).
5. Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. (53 proc.).

Mokinių apklausos metu nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės.

Aukščiausios vertės:

1. Mokytojai pamokos pradžioje supažindina mus su pamokos tikslais (89 proc.).
2. Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. (92 proc.).
3. Įsivertindamas sužinau, ką tikrai moku gerai ir ko dar reikėtų pasimokyti. (91 proc.).
4. Man yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės. (86 proc.).
5. Aš moku pristatyti grupės darbą visai klasei. (84 proc.).
6. Per pamoką mes kartais su mokytojais pasikalbame apie gyvenimą (84 proc.).

Žemiausios vertės:

1. Tą pačią dieną būna keli atsiskaitomieji darbai (85 proc.).
2. Būna dienų, kai aš labai pavargstu, nes tos dienos pamokos man sunkios (90 proc.).
3. Mokiniai per pamoką gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokyti. (29 proc.).
4. Mokytojai klausia mūsų, ką jis galėtų patobulinti savo pamokose. (43 proc.).
5. Mokytojai informuoja mano tėvus apie tai, kaip man sekasi mokykloje. (45 proc.).
6. Mokytojai pamokos temas sieja su įvairiomis profesijomis. (40 proc.).

STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Įstaiga įgyvendina Skuodo rajono savivaldybės 2023–2025 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą Skuodo rajono savivaldybės 2022-12-22 sprendimu Nr. T9-207.

1 programos „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa“

1.1. tikslo „Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą“

1.1.1. uždavinio „Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus ikimokyklinio ugdymo įstaigose, bendrojo ugdymo paslaugas teikiančiose įstaigose“.

1.1.1.3. priemonės „Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas gimnazijose“ įgyvendinimas.

1 lentelė. Rezultato rodiklių planinės ir faktinės reikšmės

Rodiklio pavadinimas, mato vienetas	Planinės rodiklio reikšmės			Faktiniai duomenys		Komentarai
	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2022 m.	2023 m.	
Mokinių skaičius	240	213	200	247	237	
Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius	137	121	112	154	137	Nuo 2023-09-01 5,7, G1, G3 kl. ir 2024 -09-01 visoms klasėms įvertinimas "6" priskiriamas patenkinamajam

						lygiui. Dėl nepakankamo mokinių skaičiaus 2024 m. rugsėjo 1 d. neformuojama G3 klasė, o Barstyčių skyriuje – 1, 2 klasės.
Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, skaičius	153	120	110	160	153	
Sąlyginių mokytojo pareigybių skaičius	19,45	18,0	17,5	19,50	19,48	
Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius	0	0	0	0	0	
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) (lietuvių k.)	55	60	60	77,77	57	
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) (matematika)	21	28	15	25,92	21,05	
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	60	75	57	55,6	65	
2023 m. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, skaičius	0	0	0	0	0	
2023 m. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 5, 9 (I gimnazijos), III gimnazijos klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30	0	0	0	0	0	

mokinių, dalis (proc.)						
------------------------	--	--	--	--	--	--

2 lentelė. Informacija apie prioritetų įgyvendinimą

Prioritetas	Įgyvendintų veiksmų ir priemonių aprašymas
Aplinką tausojančių priemonių diegimas	
Papildomų finansavimo šaltinių pritraukimas veiklos ir infrastruktūros projektų finansavimui.	<p>1. Švietimo mainų paramos fondas (ES lėšos pagal sutartį Nr. 2019-1-IT02-KA229-062235-4 2676,79 Eur).</p> <p>2. Švietimo mainų paramos fondas (ES lėšos pagal sutartį Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000144396 – 19 632,00 Eur).</p> <p>3. Nacionalinė švietimo agentūra (projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, įsak. Nr. V-1379, VB lėšos., kt. išlaidos – 3579,00 Eur).</p> <p>4. Nacionalinė švietimo agentūra (vadovėlių pirkimui pagal atnaujintą ugdymo programą – 6 081,67 Eur).</p> <p>5. NŠA projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija“ (hibridinė mokymo įranga. ES – 16 444 Eur.)</p>

3 lentelė. Priemonės įgyvendinimui skirtų asignavimų panaudojimas, 2023 m.

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas*	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų (proc.)**
1.1.1.3	Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas Ylakių gimnazijoje	1291,9	1351,6	1344,8	99,5
	Iš jų – pažangos priemonių įgyvendinimui				
	iš jų – projektinei veiklai:				
1.1.1.3	Projektas „Atrask Lietuvą“	0,7	0,7	0,7	100
1.1.1.3	Projektas „Sveikas Piliėtis“	0,8	0,8	0,8	100
1.2.6.7.	Projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“	3,9	3,9	3,9	100

Direktorius

Vaclovas Statkus