

**SKUODO RAJONO YLAKIŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS VACLOVO STATKAUS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. vasario 29 d. Nr. A22-2
Skuodas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazijos direktorius atsakingas ne tik už gimnazijos, kaip organizacijos vadybą, bet ir už pozityvaus mikroklimato puoselėjimą, už gimnazijos, kaip besimokančios organizacijos, kūrimą, už mokinių pasiekimus, už pažangos kaitą, už gebėjimą formuoti gimnazijos strateginę kryptį, gebėjimą kurti palankią mokymuisi gimnazijos kultūrą, gebėjimą priimti ir įgyvendinti veiklos tobulinimo sprendimus ir kt.

Skuodo rajono Ylakių gimnazijoje ir Barstyčių skyriuje 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis ugdoma 250 vaikų (88 pradinėse klasėse, 5–8 klasėse mokosi 64 mokiniai, gimnazijos I–IV klasėse – 85, priešmokyklinėje ir ikimokyklinėje grupėje – 13 vaikų).

Iš viso 2023 m. rugsėjo 1 d. Ylakių gimnazijoje ir Barstyčių skyriuje buvo 15 klasių komplektų (2022 m. – 261 mokiniai, 15 klasių komplektų).

2023–2024 mokslo metais Ylakių gimnazijoje dirba 35 pedagoginiai darbuotojai (23 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 3 jauni specialistai). Mokytojams padeda pagalbos mokiniui specialistai: logopedė (1 etatas), socialinė pedagogė (1 etatas), vyresnioji bibliotekininkė (1 etatas) ir mokytojo padėjėjai (2 etatai).

Skuodo rajono Ylakių gimnazijos strateginis planas parengtas 2023–2025 metams. Tai gimnazijos veiksmų ir sprendimų visuma, padedanti įgyvendinti ilgalaikius tikslus, diegti naujoves, skatinti kaitą, efektyviai ir kokybiškai organizuoti bendrojo ugdymo įstaigos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę, sprendžiant aktualiausias šiuolaikinio ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami gimnazijos įvairiapusei ugdymo veiklai keliami tikslai ir uždaviniai, pasirinktos reikiamos gimnazijos veiklos kryptys ir prioritetai, numatomi ir planuojami švietimo kaitos pokyčiai.

Skuodo rajono Ylakių gimnazijos strateginio plano prioritetai 2023–2025 metams:

1. Kokybiškas mokymas.
2. Socialinė emocinė aplinka

Skuodo rajono Ylakių gimnazijos 2023 metų veiklos planas parengtas atsižvelgus į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, bendruomenės poreikius. Kiekvienais metais yra nustatomi metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams įgyvendinti.

Tikslai:

1. Ugdymo tikslų, turinio ir pasiekimų vertinimo dermė, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

2. Emociškai saugios ir įtraukios aplinkos kūrimas.

Ylakių gimnazija 2023 metais, vykdydama Lietuvos Respublikos ir Skuodo rajono savivaldybės švietimo politikos strategines nuostatas, nuosekliai įgyvendino gimnazijos metinės veiklos ir ugdymo planų tikslus ir uždavinius. 2021 metais Ylakių gimnazijos bendruomenė LR Nacionalinei švietimo agentūrai prie ŠMSM parašė paraišką dėl Kokybės krepšelio lėšų skyrimo. Įvairioms gimnazijos veikloms, erdvių ir įrangos atnaujinimui 2021–2023 metais skirta 62,2 tūkst. Eur. (NŠA lėšos – 52 896 Eur, savivaldybės lėšos – 9 334 Eur). Visos numatytos Kokybės krepšelio veiklos baigtos įgyvendinti 2023 m. Po projekto įgyvendinimo buvo atliktas Ylakių gimnazijos

veiklos teminis išorinis vertinimas (2023 m. kovo 13–15 d.). Vertinimo metu nustatytos stipriausios gimnazijos veiklos sritys:

1. Geri mokinių pasiekimai garsina gimnaziją.
2. Lankstus skaitymo strategijų taikymas pamokoje padeda mokiniams mokytis.
3. Optimalus turimų išteklių paskirstymas gerina ugdymo(si) procesą.
4. Veiksminga lyderystė užtikrina veiklos pokyčių tvarumą.
5. Sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis gerina pamokos kokybę.

Efektyviai ir kokybiškai organizuojamos gimnazijos veiklos, telkiama gimnazijos bendruomenė sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatoma, kaip bus įgyvendinami gimnazijos įvairiapusiai ugdymo veiklai keliami tikslai ir uždaviniai, pasirinktos reikiamos gimnazijos veiklos kryptys ir prioritetai, numatomi ir planuojami švietimo kaitos pokyčiai. Ylakių gimnazijos ugdymo kokybė atitinka visos bendruomenės lūkesčius. Mokytojai diegia naujoves savo darbe, kad geriau pažintų mokinį ir valdytų šiuolaikines technologijas, nuolat kelia kvalifikaciją.

Gimnazijos vadovas siekia, kad mokytojai, tėvai, švietimo pagalbos specialistai būtų aktyvūs bendruomenės nariai, bendrautų ir bendradarbiautų. Šį siekį deklaruoja ir gimnazijoje puoselėjamos vertybės, kurios nurodytos Gimnazijos 2023–2025 metų strateginiame plane.

Pagal 2023 m. kovo 13–15 d. atliktą gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitą reikia tobulinti mokinių vertinimo ir įsivertinimo kriterijų taikymą, stiprinant mokinių pažangos įvertinimą pamokoje bei užduočių diferencijavimą, individualizavimą bei suasmeninimą, sudarant prielaidas savivaldaus mokymosi gilesniam plėtojimui.

1 lentelė. 2018, 2019, 2020, 2021 ir 2022 m. Ylakių gimnazijos rodiklių palyginimas

Vertinimo kriterijus	2018-09-01	2019-09-01	2020-09-01	2021-09-01	2022-09-01	2023-09-01
Pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc.	36,35	37,8	47	37,5	45,7	42,1
Aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc.	11,70	12,2	10	14,1	16,5	15,4
Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis, proc.	52,8	52,9	52,95	74,2	69,73	64,5
Mokinių, besimokančių Skuodo meno mokyklos Ylakių skyriuje, skaičius	57	56	44	49	45	54
Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, skaičius	160	155	155	182	159	153
Ugdymo įstaigoje saugiai besijaučiančių vaikų (mokinių) dalis, proc.	80,12	80,25	80,55	89	85,2	87
Mokinių, dalyvaujančių prevencinėse programose (Olweus ir kitos programos), skaičius,	303	271	261	245	261	237

iš viso Olweus						
Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius	200	211	149	113	84	121
Mokinių, laimėjusių prizines vietas respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, olimpiadose, skaičius	25	28	33	12	55	47
Projektuose dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių skaičius	270	270	270	250	240	237

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios kiekvieno besimokančiojo pažangos.	Veiksmingai padedama mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus. Tinkamas grįžtamasis ryšys mokiniams padeda siekti individualios pažangos ir gerinti ugdymosi pasiekimus. Individualizuojamas ir diferencijuojamas	Remiantis I pusmečio rezultatais ir klasių vadovų teikiamomis mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaitomis, kartu su Vaiko gerovės komisija, identifikuosime mokinių mokymosi sunkumus ir planuosime priemones, padėsiančias šiems	Inicijavau, kad visi gimnazijos mokytojai (100 proc.) dalyvautų mokymuose ir susipažintų su pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrojo ugdymo programų atnaujintu turiniu ir gairėmis. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija 2023 m. rinkosi kiekvieną mėnesį 1–2 kartus. Komisijoje buvo identifikuojami mokinių mokymosi sunkumai ir planuojamos priemonės, padėsiančios šioms mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų. 2022–2023 m. m. Lyginant 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. sumažėjo praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui (nuo 89,1 iki 69,23). 2023 m. stebėjau ir aptariau su mokytojais 18 pamokų. Ypač didelis dėmesys buvo skiriamas savivaldžiam ir įtraukiam vaikų ugdymui. Gerėjo mokytojų gebėjimas susieti iškeltą pamokos uždavinį ir individualiai jį

	<p>ugdymo turinys ir metodai, siekiant kuo efektyvesnės kiekvieno mokinio savirealizacijos.</p>	<p>mokiniam pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų II pusmetį. II pusmetį augs mokinių akademiniai pasiekimai 2 proc. Bus sukurtos individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdant mokinių savivaldžio mokymo kompetenciją, įtraukiami bus mokinių tėvai: vyks bendros tėvų, mokinių ir mokytojų konsultacijos, keliant individualius mokinio mokymosi uždavinius ir tikslus. Gimnazijoje vykdomų standartizuotų testų ir PUPP patikrų rezultatai bus aukštesni bent 1–2 proc.</p>	<p>susieti su jo įgyvendinimu ir mokinio vertinimu. Inicijavau bendras tėvų, mokinių ir mokytojų konsultacijos, keliant individualius mokinio mokymosi uždavinius ir tikslus. Gimnazijos 1–4 klasėse 2 proc. daugiau mokinių mokėsi aukštesniu lygiu ir 5 proc. – pagrindiniu lygiu. Sumažėjo patenkinamųjų lygiu besimokančių skaičius (4,2 proc.). Visi 4 klasės mokiniai kokybiškai išlaikė matematikos Nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus (NMPP): 28,6 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį, 71,4 proc. – pagrindinį lygį. Rezultato procentinės dalies vidurkis – 65,6 (savivaldybės – 60,1, šalies – 61,9). Lyginant 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų 4 klasės NMPP rezultatai pagerėjo 12,1 proc. 4 klasės NMPP skaitymo testo „Teksto esmė“ aspekto rezultatai pagerėjo 22,9 proc. Pagal kognityvinių gebėjimų grupę pagerėjo 4 klasės NMPP rezultatai: matematikos žinios ir supratimas (10,3 proc.), taikymas (14,9 proc.), aukštesnieji mąstymo gebėjimai (14,7 proc.), skaitymo žinių taikymas (2 proc.). 5–8 klasėse 5 proc. pagerėjo aukštesniu lygiu ir 3,7 proc. pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius. 9,7 proc. sumažėjo patenkinamųjų lygiu besimokančiųjų mokinių skaičius. 8 klasėje matematikos NMPP rezultatai pagerėjo pagal atskiras veiklos sritis: reiškiniai, lygtys, nelygybės, ryšiai ir funkcijos – 4,3 proc., geometrija, matai ir matavimai – 4 proc. Pagal kognityvinių gebėjimų grupę pagerėjo matematikos žinios ir supratimas (4 proc.), aukštesnieji mąstymo gebėjimai (1,8 proc.).</p>
--	---	--	--

<p>1.2. Užtikrinti ugdymo proceso kokybę, įgyvendinant kokybės krepšelio (KK) metodiką.</p>	<p>Užtikrinti ugdymo proceso kokybę, įgyvendinant kokybės krepšelio (KK) metodiką.</p>	<p>Įgyvendinsime gimnazijos veiklos tobulinimo plano tikslus ir numatytas priemones jiems pasiekti. Mokytojams organizuosime išvažiuojamuosius seminarus ir konsultacijas mokinių skaitymo įgūdžių gerinimui. Parengsime dokumentus viešiesiems pirkimams ir atliksime pirkimus. Įveiklinsime sukurtas naujas erdves. Prie bibliotekos įrengsime skaitytojo kampelį.</p>	<p>1–4 ir 5–8 klasių mokiniams įsteigtos namų darbų ruošos grupės, efektyviai ir kokybiškai panaudotos konsultacinės valandos. Mokinių, kurie kasdien gimnazijoje ruošė namų darbus 2022–2023 m. m. II pusmečio pažymių vidurkis kilo nuo 0,1 iki 0,8 balo. Didelis dėmesys buvo skiriamas skaitymo strategijų įgyvendinimui. Dirbo mokytojo padėjėja skaitymo įgūdžių gerinimui (0,5 etato). Pasiteisino jos skaitymo pagalbos teikimas pradinėms klasių mokiniams, pagerėjo mokinių skaitymo įgūdžiai ir mokymosi pasiekimai. Mokymosi rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. birželio 23 d. „Savistabos dienoraščių“ (pradinėse klasėse), „Pasiekimų ir pažangos dienoraščių“ (5–8 klasėse) pildymas ugdė mokinių atsakingumą, padėjo apmąstyti mokymosi tikslus, kartu su dalyko mokytoju aptarti mokymosi sunkumus, spragas, numatyti pasiekimų gerinimo būdus. Į šį procesą buvo įtraukti tėvai. Jie turėjo platesnes galimybes susipažinti su savo vaikų pasiekimais, su vaiko ugdymo turiniu. Penki gimnazijos mokytojai skaitė pranešimus Respublikinėje teorinėje–praktinėje konferencijoje „Apsiauk mokinio batus“; du mokiniai skaitė pranešimu Respublikinėje 1-4 klasių mokinių STEAM konferencijoje „Eksperimentuok ir dalinkis patyrimu“. Įvairių dalykų stebėtose pamokose buvo taikomos skaitymo strategijos. 121 mokinys dalyvavo olimpiadose, konkursuose. Mokiniai laimėjo daug prizinių vietų rajono, regiono lygmens olimpiadose, trys mokiniai dalyvavo šalies olimpiadų finaliniuose etapuose. Įveiklinome gimnazijoje sukurtas naujas erdves (biblioteką, užsienio kalbų laboratoriją, pradinukų gamtos mokslų laboratoriją ir kt.). Prie bibliotekos įrengėme naują erdvę – skaitytojo kampelį.</p>
<p>1.3. Sukurti ir puoselėti saugią emocinę</p>	<p>Sukurta psichologiškai jauki, skatinanti ir</p>	<p>Vyklysime Ylakių gimnazijos bendruomenės</p>	<p>Ugdymo įstaigoje saugiai jaučiasi 87 proc. mokinių. Gimnazija turi turtingas tarptautinio bendradarbiavimo ir</p>

<p>gimnazijos ugdymo(si) aplinką ir palankų bendruomenės mikroklimatą.</p>	<p>palaikanti gimnazijos aplinka. Inicijuojamos veiklos, stiprinančios bendruomenės narių socialumą, tvarius santykius. Tobulinama gimnazijos bendruomenės informavimo ir jos narių komunikavimo sistema kaip tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo priemonė.</p>	<p>apklausas, aptarsime visus poreikius ir lūkesčius. Išlieka tolygus arba aukštesnis, lyginant su praėjusiais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimas. Kartą per mokslo metus organizuosime tėvų ir mokinių informavimo ir konsultavimo renginius. Jie vyks pagal atskirą grafiką, kuris bus skelbiamas gimnazijos tinklapyje. Organizuosime Tolerancijos savaitę (lapkričio mėn.), savaitę be patyčių (kovo – balandžio mėn.), bent vieną klasės valandėlę skirsime aptarti tolerancijos/ netolerancijos atvejus visuomenėje ir gimnazijoje. Efektyviai įgyvendinsime gimnazijos patyčių ir prevencijos vykdymo programą (OPKUS). Bent 3 proc. gimnazijoje sumažės patyčių ir smurto atvejų.</p>	<p>projektinių veiklų tradicijas („Erasmus +“ ir kt.), gerai organizuojame gamtosauuginį judėjimą ir įvairias akcijas – laimėta vienuolika „Žaliosios vėliavos“ apdovanojimų. Gimnazijoje buvo vedamos atviros pamokos, dalijamasi gerąja patirtimi. Siekdami pagerinti ugdymo kokybę, mokytojai buvo skatinami dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, gimnazijoje organizuojamuose mokymuose visai įstaigos bendruomenei aktualiomis temomis. Buvo organizuota edukacinė išvyka į Šilalės ir Tauragės rajonų švietimo įstaigas. Vyko integruotos pamokos (I užsienio kalbos ir lietuvių kalbos ir literatūros, klasės vadovo ir lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos lietuvių kalbos ir literatūros ir kt.). Direktorius iniciatyva gimnazija aktyviai bendradarbiavo su Ylakių seniūnija, Ylakių kultūros centru, Skuodo meno mokykla, klebonija, Ylakių senelių globos namais, miestelio biblioteka. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gimnazijos mokymo(si) procesą paverčia patraukliu mokiniams, nes organizuojamos pamokos netradicinėse erdvėse – pamokos vyko Skuodo rajono savivaldybės R. Granausko viešojoje bibliotekoje ir šios bibliotekos Ylakių filiale, Skuodo muziejuje, Mosėdžio akmenų muziejuje ir kt. Per mokslo metus kitose edukacinėse erdvėse buvo praversta 52 pamokos (daugiausia pradinėse klasėse). 2023 m. vasario 25 d. gimnazijos mokiniai, kurie pirmąjį pusmetį baigė aukštesniu lygiu, kartu su tėvais ir mokytojais buvo pakviesti vykti į Tarptautinę Vilniaus knygų mugę (28 mokiniai, 20 tėvų ir 7 mokytojai). Glaudžiam gimnazijos bendruomenės subūrimui, 2023 metais buvo organizuotos šeimų dienos – žinių takas,</p>
--	---	--	--

		Atnaujinsime gimnazijos internetinį puslapį.	sporto šventė, kūrybinės dirbtuvės. Kūrybinėse dirbtuvėse veikė 12 skirtingų sekcijų. Mokinių mamos, močiutės pradinių klasių mokinius mokė gaminti žaislus iš šieno, siūti iš audinių ir kitų medžiagų. Vyresnieji mokiniai kepė sausainius, liejo žvakes, jas dekoravo dekupažo technika, vėlė vilną. Pagamintais dirbiniais vaikai puošė gimnazijos erdves.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skuodo rajono Ylakių gimnazijos veiklos teminis išorinis vertinimas.	Ylakių gimnazijos veiklos teminis išorinis vertinimas buvo atliktas 2023 m. kovo 13–15 d. Tai buvo galimybė Ylakių gimnazijos administracijai ir mokytojams patikrinti ir įsivertinti Kokybės krepšelio veiklą ir priemonių įtaką gimnazijos mokinių ugdymo kokybės gerėjimui ir patalpų patrauklumo didėjimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokinių vertinimas ir įsivertinimas.
7.2. Skaitymo strategijų taikymas pamokoje.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų veiklos lūkesčiai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos (40 proc).	Sukurta veiksminga pedagoginės pagalbos mokiniams teikimo sistema. Mokymosi pokytis: fiksuota individuali mokinių pažanga. Mokinių pamokų lankomumo gerinimas.	Naujų bendrojo ugdymo programų diegimas lyginėse klasėse (patalpų paruošimas, mokymo priemonių poreikio tyrimas ir įsigijimas, pamokų stebėjimas, mokytojų kompetencijų tobulinimas). Įtraukiojo ugdymo tobulinimas (ugdymo aplinkų atnaujinimas, mokymo priemonių pirkimas). Vaiko gerovės komisijoje bus peržiūrėta mokinių pamokų lankomumo tvarka ir pristatyta mokytojams (II ketv.). Nepateisintų pamokų mažės 1 proc. lyginant su 2023 metais. VBE rezultatai gerės 0,3 proc., PUP-o – 0,5 proc. lyginant su Ylakių gimnazijos 2022–2023 mokslo metų rezultatais. Ugdymo(si) ir pamokų lankomumo rezultatai bus aptariamai III ketv.

<p>8.2. Sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijų tobulinimui (20 proc).</p>	<p>Planuojant mokytojų kompetencijų tobulinimą, prioritetas skiriamas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimui bei įtraukiojo mokymosi proceso kūrimui: 1. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinis tobulėjimas padės pagerinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą; 2. pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, mokinių tėvai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams numatys individualias priemones pažangai gerinti.</p>	<p>Bus organizuojamas seminaras mokytojams „Olimpinių vertybių tobulinimas“ (I ketv.), „Vertinimas ir įsivertinimas“ (II ketv.). Gimnazijos mokytojų metodinės veiklos pagrindinė kryptis – ugdymo turinio atnaujinimas (visus metus). Įgyvendinant naujas bendrojo ugdymo programas, stebėsiu pamokas ir jas aptarsiu kartu su mokytojais (10 pamokų). Bus stebimos ir aptariamos atviros pamokos „Kolega – kolegai“ (visus metus, 4 pamokos). Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi – ves integruotas pamokas (IV ketv., 2 pamokos). Vieną mokytoją ruošiu atestacijai (mokyk. J. Šliačkuvienė, III ketv.). Bus organizuotas tėvų susirinkimas apie gimnazijos pagalbos galimybes specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams (III ketv., 25 tėvai).</p>
<p>8.3. Gimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimo tobulinimas, ieškant naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos (20 proc).</p>	<p>Mokinių ir jų tėvų dalyvavimas ir bendradarbiavimas bendrose veiklose.</p>	<p>Gimnazijos ir mokinių tėvų bendravimo bei bendradarbiavimo formas aptarsiu su gimnazijos tėvų komitetu (II ketv.). Palankaus mikroklimato kūrimas gimnazijoje – bendri mokinių, tėvų, mokytojų renginiai: sporto varžybos, šventės, bendrų veiklų dienos (visus metus). Mokymai tėvams, mokiniams ir mokytojams „Kaip įveikti baimę ir stresą?“ (II ketv., 50 tėvų). Patyriminės veiklos su tėvais, siekiant mokinių pažangos – trišaliai susitikimai (visus metus, 85 proc. tėvų). Projektinių veiklų stiprinimas –</p>

		<p>du Erasmus+ projektai (10 vaikų iš užsienio gyvens mūsų mokinių šeimose, tėvai organizuos svečių užimtumą ir laisvalaikį).</p> <p>Gerinsime popamokinę veiklą Ylakių gimnazijoje – sudarysime palankias sąlygas neformalių būrelių, NŠA, sporto ir meno mokyklų veiklai (visus metus).</p> <p>Aptarsime gimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimą mokytojų tarybos posėdyje įtraukiojo ugdymo klausimais (III ketv.).</p>
<p>8.4. Rūkymo bei psichotropinių medžiagų prevencijos gerinimas (20 proc.).</p>	<p>Planuojant gimnazijos veiklą, numatomos priemonės rūkymo bei psichotropinių medžiagų prevencijos priemonių gerinimui.</p>	<p>Vaiko gerovės komisijoje aptariama rūkymo bei psichotropinių medžiagų prevencijos priemonių taikymo tvarka (II ketv.).</p> <p>Socialinė pedagogė gimnazijoje atliks 5–8 ir gimnazijos I–IV klasių mokinių apklausą apie rūkymo ir psichotropinių medžiagų vartojimą (III ketv.).</p> <p>Sveikatos priežiūros centro paskaita gimnazijos bendruomenei apie rūkymo bei psichotropinių medžiagų prevencijos gerinimą (IV ketv., 160 dalyvių).</p> <p>Klasių vadovų valandėlės auklėtiniams apie rūkymo bei psichotropinių medžiagų neigiamą poveikį žmogaus organizmui (visus metus po 2–3 klasės valandėles).</p> <p>Skuodo policijos komisariato pareigūnas ves prevencines paskaitas 5–8 ir gimnazijos I–IV klasių mokiniams (po 1–2 paskaitas per du mėnesius).</p> <p>Vaiko gerovės komisijoje aptarsime rūkymo bei psichotropinių medžiagų prevencijos priemonių taikymo veiksmingumą (IV ketv.).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansavimas
9.2. Liga

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai.

Skuodo rajono Ylakių gimnazijos taryba direktoriaus Vaclovo Statkaus 2023 m. veiklos ataskaitą įvertino labai gerai. Visos užduotys įvykdytos. Kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius direktorius viršijo. Gimnazijos taryba labai gerai įvertino direktoriaus vykdomą efektyvią pamokinę ir popamokinę veiklas, įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ metodiką.

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____ Rasa Petrulevičienė 2024-02-05

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlau Skuodo rajono Ylakių gimnazijos direktoriaus Vaclovo Statkaus veiklą vertinti labai gerai ir nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų.

Savivaldybės meras _____ Stasys Gutautas 2024-02-29

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai.

Susipažinau:

Gimnazijos direktorius _____ Vaclovas Statkus 2024-02-29