

SKUODO RAJONO YLAKIŲ GIMNAZIJOS

DIREKTORIAUS VACLOVO STATKAUS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. vasario 17 d. Nr. A22-11

Skuodas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ugdymo įstaigos vadovo samprata šiuolaikinėje visuomenėje tiesiogiai susijusi su esminiais vadovų lyderystės ir švietimo kokybės iššūkiais. Vadovas atsakingas ne tik už švietimo įstaigos kaip organizacijos vadybą, bet ir už pozityvaus mikroklimato puoselėjimą, už švietimo įstaigos, kaip besimokančios organizacijos, kūrimą, už mokinių pasiekimus, už pažangos kaitą, už gebėjimą formuoti gimnazijos strateginę kryptį, gebėjimą kurti palankią mokymuisi gimnazijos kultūrą, gebėjimą priimti ir įgyvendinti veiklos tobulinimo sprendimus ir kt.

Skuodo rajono Ylakių gimnazijoje 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis ugdomas 261 vaikas (90 pradinėse klasėse, 5–8 klasėse mokosi 81 mokinys, gimnazijos I–IV klasėse – 76, priešmokyklinėje ir ikimokyklinėje grupėje – 14 vaikų).

Mokinių padaugėjo todėl, kad 2022 m. rugsėjo 1 d. prie Ylakių gimnazijos, reorganizavus Barstyčių pagrindinę mokyklą, prijungtas Barstyčių skyrius su 19 mokinių pradinėse klasėse (2 jungtinės klasės) ir 14 vaikų priešmokyklinėje ir ikimokyklinėje grupėje.

Iš viso 2022 m. rugsėjo 1 d. Ylakių gimnazijoje buvo 15 klasių komplektų (2021 m. – 245 mokiniai, 13 klasių komplektų).

2022–2023 m. m. Ylakių gimnazijoje dirba 34 pedagoginiai darbuotojai (23 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 3 jauni specialistai). Mokytojams padeda pagalbos mokiniui specialistai: logopedė (1 etatas), socialinė pedagogė (1 etatas), bibliotekininkė (1 etatas) ir mokytojo padėjėjai (2 etatai).

Efektyviai ir kokybiškai organizuojama gimnazijos veikla, telkiama gimnazijos bendruomenė sprendžiant aktualiausias šiuolaikinio ugdymo problemas, numatoma, kaip bus įgyvendinami gimnazijos įvairiausiai ugdymo veiklai keliami tikslai ir uždaviniai, pasirinktos reikiamos gimnazijos veiklos kryptys ir prioritetai, numatomi ir planuojami švietimo kaitos pokyčiai. Ylakių gimnazijos ugdymo kokybė atitinka visos bendruomenės lūkesčius.

Skuodo rajono Ylakių gimnazijos strateginio plano prioritetai 2022 metams:

1. Pažangos siekis.
2. Gimnazijos bendruomenės kultūra.
3. Sveikas ir stiprus mokinys.

Skuodo rajono Ylakių gimnazijos 2022 metų veiklos planas parengtas atsižvelgus į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, bendruomenės poreikius. Kiekvienais metais yra nustatomi metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams įgyvendinti.

2022 m. Ylakių gimnazijos tikslai ir uždaviniai:

Tikslas – ugdyti stiprią, nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant lanksčią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, ugdant prasmingo skaitymo įgūdžius.

2. Kurti ir tobulinti funkcionalią ir saugią aplinką, suteikiančią galimybę asmens ugdymo(si) sėkmei.

3. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo srityje.

4. Ugdyti sveikatingumo kompetencijas, vykdyti žalingų įpročių prevenciją.

Priemonės, numatytos 2022 m. veiklos ir ugdymo planuose, padėjo sklandžiai organizuoti ugdymo procesą bei visą gimnazijos veiklą ir turėjo teigiamos įtakos mokinių pasiekimams ir rezultatams, nors mokinių sumažėjo.

Stipriausios gimnazijos veiklos sritys:

1. Asmenybės socialumas.

2. Mokinio pasiekimų ir pažangos asmeniškumas.

3. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

4. Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta).

5. Mokymasis ne mokykloje (edukacinės išvykos).

6. Veikimas kartu (kolegialus mokymasis).

Ylakių gimnazija – tai ugdymo įstaiga, puoselėjanti tradicijas ir siekianti tapti modernia ugdymo įstaiga. Gimnazijos bendruomenė nuolat galvoja apie tai, kaip ugdyti šiuolaikinį mokinį, kuriam reikalingi šiuolaikiškai mąstantys mokytojai ir patraukli, moderni, motyvuojanti aplinka, kurioje atsiskleistų kiekvieno gebėjimai, o ugdymas būtų orientuotas į mokinį. Mokytojai diegia naujoves savo darbe, kad geriau pažintų mokinį ir valdytų šiuolaikines technologijas, nuolat kelia kvalifikaciją.

1 lentelė. 2018, 2019, 2020, 2021 ir 2022 m. Ylakių gimnazijos rodiklių palyginimas

Vertinimo kriterijus	2018-09-01	2019-09-01	2020-09-01	2021-09-01	2022-09-01
Pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc.	36,35	37,8	47	37,5	45,7
Aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc.	11,70	12,2	10	14,1	16,5
Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis, proc.	52,8	52,9	52,95	74,2	69,73
Mokinių, besimokančių Skuodo meno mokyklos Ylakių skyriuje, skaičius	57	56	44	49	45
Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, skaičius	160	155	155	182	159
Ugdymo įstaigoje saugiai besijaučiančių vaikų (mokinių) dalis, proc.	80,12	80,25	80,55	89	85,2
Mokinių, dalyvaujančių prevencinėse programose (Olweus ir kitos)	303	271	261	245	261

programos), skaičius, iš viso <i>Olweus</i>					
Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius	200	211	149	113	84
Mokinių, laimėjusių prizines vietas respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, olimpiadose, skaičius	25	28	33	12	55
Projektuose dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių skaičius	270	270	270	250	240

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti atnaujintų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	Pasirengta kokybiškam ugdymui pagal atnaujintas pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo BU programos	1. Organizuosime planingą mokytojų metodinę veiklą, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP projektus (darbas mokytojų metodinėse grupėse, mokytojų pasitarimuose, diskusijose) iki 2022-12-01. 2. 100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose,	Gimnazijos direktorius ir pavaduotojos visus mokytojus supažindino su pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrojo ugdymo programų atnaujinimo gairėmis. 3 mokytojai, kaip rajono metodinių grupių pirmininkai, dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio mokymuose. Mokytojams buvo sudarytos sąlygos rajono ir gimnazijos dalykų metodinėse grupėse semtis patirties ir dalintis savo sukauptomis žiniomis BU programų atnaujinimo klausimais. 2021–2022 m. m. stebėjau ir aptariau su mokytojais daugiau kaip 15 pamokų. Ypač didelis dėmesys buvo skiriamas savivaldžiam ir įtraukiam vaikų ugdymui. Stebėjau ir aptariau su dalykų metodinių grupių nariais 6 atviras pamokas. Gerėja mokytojų gebėjimas susieti iškeltą pamokos uždavinį ir individualiai jį susieti su jo įgyvendinimu ir mokinio vertinimu. 2023 m. pradžioje

		<p>mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2022-12-15).</p> <p>3. Parengsime rekomendacijas pedagogams, kuriose aptariami mokomųjų dalykų ilgalaikių planų rengimo, mokinių kompetencijų ugdymo kryptys bei mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ypatumai, iki 2022-12-23.</p>	<p>aptarta gimnazijos metodinė veikla, įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą.</p>
<p>1.2. Užtikrinti ugdymo proceso kokybę, įgyvendinant kokybės krepšelio (KK) metodiką.</p>	<p>Užtikrinti ugdymo proceso kokybę, įgyvendinant kokybės krepšelio (KK) metodiką.</p>	<p>Įgyvendinsime gimnazijos veiklos tobulinimo plano tikslus ir numatytas priemones jiems pasiekti. Mokytojams organizuosime išvažiuojamuosius seminarus ir konsultacijas mokinių skaitymo įgūdžių gerinimui. Parengsime dokumentus viešiesiems pirkimams ir atliksime pirkimus. Įveiklinsime sukurtas naujas erdves.</p>	<p>2022 m. Ylakių gimnazijos mokiniai, kurie mokėsi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, baigė 99,2 proc. pažangumu.</p> <p>2022 metais aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis padidėjo iki 16,5 proc. (2021 m. – 14,1 proc.), o pagrindiniu lygiu iki 45,7 proc. (2021 – 37,5 proc.).</p> <p>Įsteigta namų darbų ruošos grupė pradinukams, o 2021–2022 m. m. pradėjo veikti namų darbų ruošos grupė ir 5–8 klasių mokiniams. Didelis dėmesys skiriamas skaitymo strategijų įgyvendinimui. Dirba mokytojų padėjėja skaitymo įgūdžių gerinimui (0,5 etato)</p> <p>Įvairių dalykų pamokose buvo taikomos skaitymo strategijos. Visi mokytojai išklausė seminarą“ Skaitymo strategijų taikymas pamokoje“.</p> <p>2 mokytojos buvo išvykusios į stažuotę Panevėžio „Pavasario“ progimnazijoje pasimokyti prasmingo skaitymo įgūdžių pamokoje. 2022 metais atlikus standartizuotus testus paaiškėjo, kad Ylakių gimnazijos 4, 6, 8 klasių skaitymo rezultatai viršija savivaldybės ir šalies vidurkius. Ylakių gimnazijos skaitymo vidurkiai 4 kl. – 58,6 (šalies vidurkis – 54,6),</p>

			6 kl. - 67,4 (šalies vidurkis – 66,5), 8 kl. – 75,0 (šalies vidurkis - 66,2). Įveiklinome gimnazijoje sukurtas naujas erdves (biblioteką, užsienio kalbų kabinetą, pradinukų laboratoriją ir kt.).
1.3.Gimnazijos erdvių atnaujinimas	Garantuotas mokinių užimtumas ir saugumas.	Pradinių klasių korpuse įrengti vaikų žaidimų erdvę. „Savo kampo“ erdvę pritaikyti vyresniųjų klasių mokinių poilsiui ir mokymuisi. Skaitmenizuoti gimnazijos skaityklą. Įrengti vaizdo kameras gimnazijos B korpuse.	Atliktas bibliotekos remontas, papildyti bibliotekos fondai (2000,00 Eur), įsigyti nauji baldai. Modernizuota skaityklą, nupirkti kompiuteriai, spausdintuvai, baldai. Sudaryta jauki ir funkcionali aplinka mokiniams papildomai mokytis, atlikti namų darbus. Įrengta kalbų laboratorija. Modernizuota pradinukų laboratorija – nupirktas interaktyvus ekranas. Gimnazijos B korpuse įrengtos naujos vaizdo stebėjimo kameros, todėl beveik visa gimnazijos teritorija yra stebima. Kameros padeda užkirsti kelią patyčioms ir smurtui tarp mokinių gimnazijoje, apsaugo turtą nuo niokojimo. Akivaizdus patyčių mažėjimas Ylakių gimnazijoje. Atliktas OPKUS programos šių metų tyrimas parodė, kad patyčių atvejų sumažėjo 3 proc.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ylakių gimnazijos Barstyčių skyriaus įsteigimas.	Parengti ir įteisinti nauji Ylakių gimnazijos nuostatai. Barstyčių skyriuje atlikti darbai (patalpų kosmetinis remontas, centrinio šildymo sistemos pertvarka, sureguliuotas mokinių pavėžėjimas, apsirūpinta mokymo priemonėmis ir kt.) Aptartas ugdymo proceso organizavimas, sudaryti planai, darbuotojai supažindinti su Ylakių gimnazijos tvarkomis ir kt.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukusis ugdymas
7.2. Savivaldis mokymas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios kiekvieno besimokančiojo pažangos.</p>	<p>Veiksmingai padedama mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus. Tinkamas grįžtamasis ryšys mokiniams padeda siekti individualios pažangos ir gerinti ugdymosi pasiekimus. Individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys ir metodai, siekiant kuo efektyvesnės kiekvieno mokinio savirealizacijos.</p>	<p>Remiantis I-ojo pusmečio rezultatais ir klasių vadovų teikiamomis mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaitomis, kartu su Vaiko gerovės komisija, identifikuosime mokinių mokymosi sunkumus ir planuosime priemones, padėsiančias šiems mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų II pusmetį. II pusmetį augs mokinių akademiniai pasiekimai 2 proc. Bus sukurtos individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdant mokinių savivaldžio mokymo kompetenciją įtraukiami bus mokinių tėvai: vyks bendros tėvų, mokinių ir mokytojų konsultacijos keliant individualius mokinio mokymosi uždavinius ir tikslus. Gimnazijoje vykdome standartizuotų testų ir PUPP patikrų rezultatai bus aukštesni bent 1–2 proc.</p>
<p>8.2. . Užtikrinti ugdymo proceso kokybę, įgyvendinant kokybės krepšelio (KK) metodiką.</p>	<p>Užtikrinti ugdymo proceso kokybę, įgyvendinant kokybės krepšelio (KK) metodiką.</p>	<p>Įgyvendinsime gimnazijos veiklos tobulinimo plano tikslus ir numatytas priemones jiems pasiekti. Mokytojams organizuosime stacionarius ir išvažiuojamuosius seminarus ir</p>

		<p>konsultacijas mokinių skaitymo įgūdžių gerinimui. Įveiklinsime sukurtas naujas erdves ir mokymo aplinkas. Prie bibliotekos įrengsime skaitytojo kampelį.</p>
<p>8.3. Sukurti ir puoselėti saugią emocinę gimnazijos ugdymo(si) aplinką ir palankų bendruomenės mikroklimatą.</p>	<p>Sukurta psichologiškai jauki, skatinanti ir palaikanti gimnazijos aplinka. Inicijuojamos veiklos, stiprinančios bendruomenės narių socialumą, tvarius santykius. Tobulinama gimnazijos bendruomenės informavimo ir jos narių komunikavimo sistema kaip tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo priemonė.</p>	<p>Vykdomos Ylakių gimnazijos bendruomenės apklausos, aptariami visų poreikiai ir lūkesčiai. Išlieka tolygus arba aukštesnis, lyginant su praėjusiais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimas. Kartą per mokslo metus organizuojami tėvų ir mokinių informavimo ir konsultavimo renginiai. Jie vyksta pagal atskirą grafiką, kuris skelbiamas gimnazijos tinklapyje. Organizuojama Tolerancijos savaitė (lapkričio mėn.), savaitė be patyčių (kovo – balandžio mėn.), bent viena klasės valandėlė skiriama aptarti tolerancijos/ netolerancijos atvejus visuomenėje ir gimnazijoje. Efektyviai įgyvendinama gimnazijos patyčių ir prevencijos vykdymo programa (OPKUS). Bent 3 proc. gimnazijoje sumažės patyčių ir smurto atvejų. Atnaujintas gimnazijos internetinis puslapis.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantinas
9.2. Ekonominė krizė

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai. Gimnazijos taryba Skuodo rajono Ylakių gimnazijos direktoriaus 2022 m. veiklos ataskaitą įvertino labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai

kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Gimnazijos tarybos nariai pasidžiaugė efektyviai ir kokybiškai organizuojama gimnazijos veikla, gimnazijos erdvių atnaujinimu.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  Rasa Petrulevičienė 2023-02-08

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Skuodo rajono Ylakių gimnazijos direktoriaus Vaclovo Statkaus 2022 metų veiklą siūlau vertinti labai gerai ir nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų.

Savivaldybės meras  Petras Pušinskas 2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai.

Susipažinau
Gimnazijos direktorius  Vaclovas Statkus 2023-02-17