SUDERINTA
Nacionalinės švietimo agentūros direktorė
Rūta Krasauskienė
2022
(Data)

SUDERINTA
Skuodo rajono savivaldybés administracijps direktorius
Žydrūnas Ramanavičius


Ylakių gimnazijos direktoriaus 2022 m . Haidatio. isakymu Nr. V.1.-10

Gimnazijos direktoriou

## SKUODO RAJONO YLAKIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

## Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendraiame ugdyme (Pažyméjimu ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužès 10 d. ísakymu Nr. V-402) 2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

| Pasiekimų lygiai | 1-4 klasių mokinių dalis (procentas) |  | 5-8 klasių mokinių dalis (procentas) |  | 9-10 klasių mokinių dalis (procentas) |  | III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas) |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | $\begin{aligned} & 2020-2021 \\ & \mathrm{~m} . \mathrm{m} . \text { faktas } \end{aligned}$ | $2022-2023$ m. m. siekis | $\begin{aligned} & 2020-2021 \\ & \mathrm{~m} . \mathrm{m} . \text { faktas } \end{aligned}$ | $\begin{gathered} \text { 2022-2023 } \\ \text { m. m. } \\ \text { siekis } \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & 2020-2021 \\ & \mathrm{~m} . \mathrm{m} . \text { faktas } \end{aligned}$ | $2022-2023$ m. m. siekis | $\begin{aligned} & 2020-2021 \\ & \text { m. m. faktas } \end{aligned}$ | $\begin{gathered} 2022-2023 \mathrm{~m} . \mathrm{m} . \\ \text { siekis } \end{gathered}$ |
| Aukštesnysis | 24 | 22 | 8,4 | 12 | 11 | 11 | 13 | 14 |
| Pagrindinis | 45 | 47 | 47,2 | 52 | 33 | 37 | 21 | 33,3 |
| Patenkinamas | 31 | 31 | 38 | 30 | 41 | 42 | 64 | 51,7 |
| Nepatenkinama | 0 | 0 | 6,4 | 6 | 15 | 10 | 2 | 1 |

(Jei mokykla vykdo tik vieną ugdymo programa, gali pateikti visų klasių (ne pakopu) mokiniu pasiekimy lygiai.
Stipriausios mokyklos veiklos sritys (ne daugiau 10 iš mokyklos veiklos isivertinimo ar mokyklos veiklos išorinio vertinimo duomenu): 1.1.1. Asmenybès tapsmas (socialumas).
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (pasiekimų asmeniškumas).
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (mokymosi ịprasminimas).
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta).
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje (edukacinės išvykos).
4.2.1. Veikimas kartu (kolegialus mokymasis)

Skuodo rajono Ylakių gimnazijoje šiuo metu mokosi 245 mokiniai: 64 pradinése klasése, 5-8 klasése mokosi 88 mokiniai, gimnazijos I-IV klasėse - 93 . Ylakių gimnazija - tai mokykla, puoselèjanti tradicijas ir siekianti tapti moderni. Gimnazijos bendruomené taip pat nuolat mąsto ir apie tai, kaip ugdyti šiuolaikinị mokinị, kuriam reikalinga patraukli, moderni, motyvuojanti aplinka, kurioje atsiskleistų kiekvieno gebėjimai, o ugdymas būtų orientuotas ị mokinị. Vadinasi, mokytojui reikia diegti naujoves savo darbe, gẹrai pažinti mokinị ir valdyti, šiuolaikines technologijas, nuolat kelti kvalifikaciją.

Mokiniai norí ir moka bendrauti ir bendradarbiauti, spręsti konfliktus. Jie pripažista kitų teisę būti kitokiems, gerbia kitą asmenị ir yra geranoriški. Patinka dalyvauti bendrose veiklose, nemažai mokinių gali prisiimti atsakomybę už jiems patikėtą veiklą, pamokose nebijo suklysti. Mokiniai pripažista, kad mažėja patyčių, nekyla rimtų konfliktų. Gimnazija dalyvauja Olweus patyčių prevencijos programoje OPKUS, ị kurią įsitraukia visa bendruomené. Kasmet stebimas patyčių mažėjimas, iš penkių aukščiausių verčių dvi susijusios su patyčių mažèjimu (vertė nuo 3,3 pakilo iki 3,5). Atliktas OPKUS programos 2020 metụ tyrimas parodé, kad patyčių atvejų sumažėjo 3 procentais. Mokinių tarpusavio, mokiniụ ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikéjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus. Tėvai teigia, kad mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padèti vienas kitam (3,4), net 98 procentai tėvụ teigia, kad jụ vaikai moka bendrauti su bendraamžiais, 81 procentas mano, kad vaikai konstruktyviai sprendžia problemas, 92 procentai teigia, kad mokiniai noriai bendrauja ir bendradarbiauja su mokytojais. Mokiniai teigia, kad yra skatinami bendradarbiauti, padeti vieni kitiems $(3,1)$.

Nuo 2018 m . gimnazijos mokiniai, kurie mokési pagal pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas, baige jas $100 \%$ pažangumu. 2021 m . Skuodo rajono Ylakių gimnazijos VBE rezultatai aukštesni už šalies mokyklų vidurkị: biologijos - $1,1 \%$, fizikos $-51,3 \%$, lietuvių k. ir literatūros - $9,9 \%$, o užsienio kalbos (anglụ k.) - $1,6 \%$ ir istorijos $-0,3 \%$ už savivaldybės mokyklų vidurkị. $2021 \mathrm{~m} .64,7 \%$ abiturientų išlaikė 3 ir daugiau valstybinius brandos egzaminus. Galima daryti išvadą, kad mokiniai labai atsakingai renkasi brandos egzaminus. Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos
sąlygos modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebẻjimus. 2016-2018 metais sėkmingai dalyvavome projekte „Mokinių akademinių gebéjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra". Aštuoni gimnazijos mokytojai projekto metu išbandè bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo programas praturtinančius ir pagilinančius specialiuosius matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų modulius. Nuo 2009 m , gimnazijos bendruomenè dalyvauja ąvairiuose tarptautiniuose projektuose (Comenius, NordPlus, Erasmus, e-Twinning), kurių veiklos kokybé pripažinta ir europiniu lygiu. 2020m. projektas "We- the Children of Mother Earth" laiméjo konkurse "Geriausia Lietuvos "eTwinning" Mokykla 2020 " ir buvo apdovanotas Europos kokybés ženkleliu. Situacija, kai reikėjo per trumpą laiką pasiruošti mokymui nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, paskatino tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Informacinių technologijų mokytojas parengè kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijai igyti" ir „Platformos Microsoft Office 365 taikymas formaliojo ir neformaliojo ugdymo procese". Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo šiuose mokymuose, vidutiniškai kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas mokymuose dalyvavo 146 valandas, igijo teorinių žinių ir tobulino praktinius igūdžius. Karantino metu, mokantis nuotoliniu būdu, mokiniams ypač trūko bendravimo, pablogèjo jų emociné, psichinė sveikata. Kad mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai geriau galètų padėti mokiniams kompensuoti ne tik mokymosi praradimus, bet ir atgauti stabilią emocinę būseną, dalyvavo mokymuose „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas" ( 40 val.), „Vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais ịtraukties stiprinimas" ( 24 val.), „Savitarpio pagalbos grupių organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų 5-12 klasių vadovams" (8 val.). 2018-2021 metais Ylakių gimnazija dalyvavo Erasmus+ KA101 - bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumų projekte „Mokomés -Taikom - Dalinamės" (angl. „We Learn - We Use - We Share") Nr. 2018-1-LT01-KA101-046775, kurio metu tobulino mokytojų kvalifikaciją, siekiant atitikti šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, aktyvino projektinę veiklą, ugdymo turinio integraciją siekiant geresnẻs mokymo(si) kokybés.

Bendradarbiaujame su Mažeikių rajono Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija igyvendinant iš Europos Sajungos struktūrinių fondų léšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0075 „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas", mūsų gimnazija yra konsultuojanti mokykla. Mokytojai geba dalintis savo sukaupta patirtimi: Žemaitijos regiono konferencijoje „Mokinių akademinių gebẻjimų atpažinimas ir jų ugdymas" biologijos, fizikos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, pradinio ugdymo skaitè pranešimus „Specialieji gamtos mokslų moduliai ir jų taikymas", dailés, technologijų mokytojai parengé stendinius pranešimus, chemijos mokytoja dalijosi patirtimi „Kaip pelnyti ugdytiniụ pasitikejimą?" 2019 metų vasario 9 d. gimnazijos biologijos ir chemijos mokytojos vede atvirą̣integruotą pamoką „Druskų paplitimas gamtoje, jų panaudojimas praktikoje", kurioje buvo pasirinkti problemų sprendimo, bendradarbiavimo ir kiti aktyvieji mokymo metodai. 2020 m . sausio 30 d . istorijos ir anglụ k . mokytojos vedẻ atvirą integruotą pamoką „Ir vis dèlto ji sukasi", kurioje buvo pritaikytos tarptautiniuose kvalifikacijos kélimo kursuose ir darbo stebėjimo vizituose igytos žinios ir metodai. Per trejus metus 60 procentų mokytojụ, pagalbos mokiniui specialistų dalijosi patirtimi.

Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje - gamtoje, kultūros ịstaigose, ịmonése ir kitose aplinkose - galimybémis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę igyti ịvairesnės patirties, būti mokomiems ịvairesniụ žmoniụ ir susieti mokymąsi su savo interesais. Per 2020-2021 mokslo metus kitose erdvése vyko 49 pamokos, jose dalyvavo dešimties klasių mokiniai. Sékmingai naudojamos kultūros paso lėšos, nors šiais sudètingais dèl pandemijos metais jų panaudota tik 82 procentai, tačiau bent viename renginyje dalyvavo visi gimnazijos mokiniai ( 100 proc.) Tačiau gimnazijos erdvés jau néra funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams, trūksta estetiškų erdvių, padedančių susikaupti, stimuliuojančių mąstymą ir mokymąsi, improvizavimą ir kūrybą, bendravimą ir poilsị. Pamokos, vedamos tik klasėse be šiuolaikinių technologijų, nesudomina mokinių. Asmeninés pažangos ir aukštesnių rezultatų siekia tik nedidelè jų dalis. Šie mokiniai apsiskaitę, domisi, kas vyksta pasaulyje, kartu su tėvais ir mokytojais planuoja savo ateitị. Tačiau mūsų gimnazijos tikslas, kad tokių mokinių būtụ kuo daugiau, kad mokiniai norėtų skaityti ir tobulèti. Turime pripažinti, kad mokiniụ bendrieji skaitymo igūdžiai gana silpni. O juk gebẻjimas skaityti (suprasti, analizuoti skaitomą tekstą) yra vienas iš svarbiausių gebẻjimų, esminis tolimesniam mokymuisi ir asmeniniam augimui. Tačiau,
jei mokinys turi nepakankamai išlavėjusią skaitymo techniką arba nepakankamą skaitymo suvokimą, jis mokykloje susiduria su dideliais sunkumais ne tik lietuvių kalbos pamokose, jam sunku mokytis visų dalykų. Dar labai svarbu, kad vaiko asmenine pažanga domėtųsi tėvai, padėtų jam susidūrus su sunkumais, kartu su vaiku planuotų jo ateiti.

Tikimės, kad ịgyvendinę numatytas veiklas pasieksime užsibrėžtą tikslą ir kiekvienas gimnazijos mokinys padarys bent minimalią asmeninę pažangą.

Tikslas: Ugdyti nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant lanksčią ugdymo(-si) aplinką

| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonès ir kiekvienai ju skirtos/numatytos lèšos) | Igyvendinimo laikotarpis <br> (nurodoma nuo - iki) |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1.1. Mokymai mokytojams. <br> 1.1.1. Skaitymo strategijos, jų pasirinkimas. <br> 1.1.2. Skaitymo gebèjimų ugdymas per ịvairių dalykų pamokas. | Dalyvavę 14 -os valandü <br> mokymus 90 proc. <br> mokytojų išmoksta  <br> praktiškai taikyti  <br> pasirinktas skaitymo  <br> strategijas, gimnazijos  <br> aplinkas pritaikyti  <br> prasmingam skaitymui   | Metinis pažymių vidurkis gerés bent 5 proc. ( 2021 m . vidurkis buvo $5-8 \mathrm{kl} .-7,78$, gimn. I-II kl. - 7,56, gimn. III-IV - 7,5) | Pirkimas kovo mèn. <br> Mokymų kaina 1345 eurai | 2022 m. II ketvirtis |
| 1.1.3. Stažuotė mokykloje, turinčioje skaitymo strategijų taikymo patirties. | Stažuotėje Panevěžio "Vyturio" progimnazijoje, dalyvauja du mokytojai |  | Stažuotės kaina 1247 eurai | 2022 m. II ketvirtis |
| 1.2. Skaitymo strategijų taikymas pamokose. | 50 proc. $3-4$ klasių <br> mokinių geba ivardinti <br> taikomą  skaitymo <br> strategiją;   <br> 50 proc. 5-8, gimn. I-IV <br> klasių mokinių geba <br> pasirinkti skaitymo  <br> strategiją.   | Pagerès NMPP mokinių skaitymo suvokimo testo aspektų ịvertinimai: $8 \mathrm{kl} \text {. }$ |  | Nuo 2022 m. III ketvirčio iki 2023 m . III ketvirčio |


|  |  | Teksto pobūdis ir kalbinėraiška2021 m . buvo $55 \%$2022 m . bus $55,2 \%$2023 m . bus $55,5 \%$Nuomonés / požiūriai2021 m . buvo $55 \%$2022 m . bus $55,5 \%$2023 m . bus $56,0 \%$Teksto esmé2021 m . buvo $75 \%$2022 m . bus $75,2 \%$2023 m . bus $75,5 \%$Teksto visuma ir detalės2021 m . buvo $71,9 \%$2022 m . bus $72,5 \%$2023 m . bus $73,0 \%$ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1.3. Kiekvieno dalyko pamokoje skiriamas dėmesys prasmingam skaitymui. <br> 1.3.1. Mokymosi pagalbos teikimas pradinių klasių | Kiekvienoje pradinėje klasėje (iš viso 4) lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio $\quad$ pažinimo pamokose dirba mokytojas ir mokytojas konsultantas. |  | Mokytojo konsultanto alga 0,5 etato/mèn. 537,57 eurai x 16 mèn. $=8601,12$ eurai Sodrai 11,67Eur/ mèn. x 16 mén. $=186,72$ eurai <br> Iš viso: 8787,84 eurai | Nuo 2022 m . II ketvirčio iki 2023 m. II ketvirčio |
| mokiniams (individualiai ir grupèse). <br> 1.3.2. Mokymosi pagalbos teikimas 5-8 klasiụ mokiniams (individualiai ir grupèse). | 4 mėnesius matematikos, <br> biologijos, fizikos, <br> chemijos, istorijos, <br> geografijos pamokose <br> dirba dalyko ir lietuvių <br> kalbos mokytojai.  |  | 3 mokytojai x 54 val. <br> 1 val./11,08 eurų x 54 val. x 3 mokyt. $=1794,96$ eurai Sodra - 0,6 eurų x 54 val. x 3 mokyt. $=97,2$ eurai <br> Iš viso: 1892,16 eurai | 2022 m. II - IV ketvirčiai |
| 1.4. Pagalba mokiniams po pamokų. | Mokiniai po pamokų gali paruošti namų darbus, juos konsultuoja dalykụ mokytojai. |  | - | Nuo 2022 m . II ketvirčio iki 2023 m . III ketvirčio |
| 1.5. Sukurtas savivaldaus mokymosi priemonių bankas. | Bent $\quad 2-3$ kiekvienos <br> gimnazinės klasės <br> mokiniai sukuria po vieną  <br> skaitmeninę mokymo <br> priemonę, kuri <br> visieinama  <br> visiems gimnazijos <br> mokiniams.  |  |  | 2022 m. III ketvirtis |
| 1.6. Skaitymo praktikumas mokiniams. | $3-4, \quad 5-6, \quad 7-8$ klasių mokiniai skaito pačių pasirinktas knygas ir kartą per mènesí apie jas diskutuoja gyvai arba savo nuomonę išsako socialiniuose tinkluose |  |  | 2022 m. I ketvirtis - 2023 m. III ketvirtis |


| 1.7. Sistemingas išmokimo <br> isivertinimo organizavimas <br> kiekvienoje pamokoje. | Aiškus ir pamatuojamas <br> pamokos uždavinys, aiškūs <br> isivertinimo kriterijai <br> visose pamokose (pamokų <br> stebėjimo protokolai). |  | 2022 m. I ketvirtis - 2023 <br> m. III ketvirtis |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 1.8. Skaitymo strategijų <br> taikymas ugdomojoje <br> veikloje. | Kiekvienas mokymuose <br> dalyvavę mokytojas veda <br> po 1 atvirą pamoką. |  | 2022 m. IV ketvirtis <br> 202 |  |

2. Uždavinys. Kurti ir tobulinti funkcionalią ir saugią aplinką, suteikiančią galimybę asmens ugdymo(-si) sėkmei.

| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Léšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonès ir kiekvienai ju skirtos/numatytos lèšos) | Igyvendinimo laikotarpis <br> (nurodoma nuo - iki) |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 2.1. Funkcionalių edukacinių erdvių kūrimas. <br> 2.1.1. Biblioteka | Isivertinimo rodiklis „Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymuisi" didėja nuo 74 iki 95 proc. | Metinis pažymių vidurkis gerėja 5 proc. ( 2021 m . vidurkis buvo $5-8 \mathrm{kl}$. -7,78, gimn. I-II kl. -7,56, gimn. III-IV - 7,5) | Pirkimas gegužès mėn. <br> Léšos knygoms ịsigyti - 2000 <br> eurų (vaikų literatūrai - 1000 <br> eurų, paauglių ir jaunimo literatūrai - 1000 eurų). | 2022 m. III ketvirtis |
| 2.1.2. Skaitykla | Bibliotekos fondai papildyti naujausiomis knygomis vaikams ir paaugliams <br> Modernizuota skaitykla, sudaryta jauki ir funkcionali aplinka mokiniams papildomai mokytis, atlikti skirtus namų darbus |  | Pirkimas kovo mèn. <br> Stacionarūs kompiuteriai <br> 4 vnt. x 800 eurų $=3200$ eurų <br> Spalvotas spausdintuvas. <br> Kaina 1 vnt. x 460 eurų $=460$ <br> eurų <br> Spalvoto spausdintuvo <br> eksploatacija <br> Kaina 200 eur. | 2022 m. III ketvirtis |


| 2.1.3. Kalbų laboratorija <br> 2.1.4.Skaitytojo kampelis <br> 2.1.5. Išmani laboratorija | Irengta kalbų laboratorija, kurioje kiekvienas kalbų mokytojas veda po 1-2 pamokas per ménesị <br> Prie bibliotekos irengtas skaitytojo kampelis viešoje erdvėje. <br> Mokiniams ir mokytojams sudarytos sąlygos bendrauti neformaliai, organizuoti pamokas jaukiose, netradicinėse erdvèse. |  | Magnetinė siena - 130 eurų <br> Kiti baldai <br> Vienviečiai suolai ir kėdès <br> 15 vnt. x 120 eurų $=1800$ <br> eurų <br> Kompiuterių stalai <br> 5 vnt. x 70 eurų $=350$ eurų <br> Viso: 6140 euru <br> Pirkimas balandžio mėn. <br> Kalbų laboratorijoje ịrengiama 12 mokinių darbo vieta. <br> Kaina 12 vnt. x 740 eurų $=$ <br> 8880 eurut <br> 12 vnt. kompiuterių x740 eurų $\mathbf{= 8 8 8 0}$ eurų <br> 1 kompiuterio kaina 1500 eurų <br> Interaktyvus ekranas - 3999 eurų <br> Pirkimas spalio mėn. <br> Minkštasuoliai (2 vnt.) <br> 2 vnt. x 500 eurų $=1000$ eurų <br> Minkšti suoliukai (4vnt) <br> 4vnt. x 150 eurų $=600$ eurų <br> Stalas (1 vnt.) - 200 eurų <br> Knygų spinta-siena <br> (matmenys $6 \mathrm{~m} \times 1,5 \mathrm{mx} 0,3$ <br> m) - 3000 eurų <br> Iš viso: 4800 eurų <br> Pirkimas balandžio mèn. Interaktyvus ekranas - 3999 eurų | 2022 m. III ketvirtis <br> 2023 m. I ketvirtis <br> 2023 m. I ketvirtis |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |


| 2.2. Individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo organizavimo sąlygų pagerinimas. |  | Pirkimas balandžio mėn. Multifunkcinio spausdintuvo vieneto kaina - 290 eurų. Iš viso reikia 12 vnt . (iš viso 3480 eurų) <br> Spausdintuvų eksploatavimas 499 eurü | 2022 m. II ketvirtis |
| :---: | :---: | :---: | :---: |

3. Uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo srityje.

| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonès ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos) | Igyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo - iki) |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 3.1.Mokytojų, mokinių ir tėvų susitarimai dèl individualios mokinių pažangos. | Isivertinimo rodiklis „Lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir isivertinimui" didèja nuo 74 proc. iki 80 proc. <br> Patobulinta mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir aptarimo sistema. | Gimn. I-IV klasių kiekvieno mokinio pažymių vidurkis padidėja bent 0,3 balo lyginant su 2021 metų metiniu vidurkiu. |  | Nuo 2022 m. III ketvirčio iki 2022 m . IV ketvirčio |




Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lèšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokéti ugdymo reikmèms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo léšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybès nustatyta tvarka (iš Klasès krepšelio).

## Partnerio atsakingas asmuo

Aldona Jasienė,
Skuodo rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus


## SUDERINTA

Nacionalinės švietimo agentūros igyvendinamo projekto „Kokybės krepšelis" metodininkė Asta Grinevičienė

H:

